

檔 號：

保存年限：

國立中山大學 函

地址：804高雄市鼓山區蓮海路70號

承辦人：陳誌頤

電話：07-5252000#2115

受文者：文藻學校財團法人文藻外語大學

發文日期：中華民國115年3月2日

發文字號：中教字第1150700187號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114-2_EMI教師培訓計畫增能海報.jpg、114-2_EMI教師培訓計畫簡章.pdf
(XC760004240000000_1150G00301_1_02171408198.jpg, XC760004240000000_1150G00301_2_02171408198.pdf)

主旨：本校雙語教育資源中心辦理114學年度第二學期EMI教師培訓計畫系列活動，請轉知貴屬教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

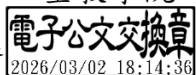
- 一、為提升大學教師全英語授課能力，並發揮校際資源共享效益，本校雙語教育資源中心特辦理EMI教師培訓計畫，學期間辦理7場EMI增能課程。
- 二、EMI增能課程時間、主題、講師、地點、報名連結等相關資訊，請詳附件一培訓課程海報。
- 三、前揭活動相關資訊可於本校雙語教育資源中心網站(<https://best-tdc.nsysu.edu.tw/TrainingCertification.aspx>)之「教師增能-培訓課程」專區查看。
- 四、凡完成各階培訓要求，將覈實發給各階研習證明，可於本校雙語教育資源中心網站下載，各階段培訓要求詳如附件二培訓計畫簡章。
- 五、本案聯絡人：陳誌頤先生(email: chenanthony@

mail.nsysu.edu.tw；電話：07-5252000分機2115。

正本：國立臺南護理專科學校、國立臺東專科學校、臺灣警察專科學校、中央警察大學、臺北市立大學、國立屏東大學、國立臺灣戲曲學院、陸軍軍官學校、國防大學、空軍軍官學校、空軍航空技術學院、陸軍專科學校、中華醫事科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、康寧學校財團法人康寧大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、一貫道崇德學院、國立高雄科技大學、國立陽明交通大學、海軍軍官學校、臺北基督學院、馬偕學校財團法人馬偕醫學大學、國立臺中科技大學、國立體育大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、國立勤益科技大學、國立高雄餐旅大學、國立臺北護理健康大學、國立金門大學、高雄市立空中大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺北商業大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺東大學、國立虎尾科技大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立澎湖科技大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立臺灣大學、國立政治大學、國立清華大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立屏東科技大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、東吳大學、中原大學、淡江大學學校財團法人淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學學校財團法人中華大學、大葉大學、華梵學校財團法人華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、臺北醫學大學、中山醫學大學、龍華科技大學、輔英科技大學、樹德科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、長榮大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、正修學校財團法人正修科技大學、台鋼學校財團法人台鋼科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、開南大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、佛光大學、中信金學校財團法人中信科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、大華學校財團法人敏實科技大學、崑山科技大學、玄奘大學、文藻學校財團法人文藻外語大學、大漢學校財團法人大漢技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、建國科技大學、城市學校財團法

人臺北城市科技大學、仁德醫護管理專科學校、馬偕學校財團法人馬偕醫
護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、樹人
醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、敏惠醫護管理專科學校、聖
母醫護管理專科學校、崇仁醫護管理專科學校、新生學校財團法人新生醫
護管理專科學校、中臺科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、
亞東學校財團法人亞東科技大學、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、
修平學校財團法人修平科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、長庚
學校財團法人長庚科技大學、黎明技術學院、德育學校財團法人德育護理
健康學院、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學、華夏學校財團法人華夏
科技大學、景文科技大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、台北海洋學
校財團法人台北海洋科技大學、德明財經科技大學、東南科技大學、南開
科技大學、明志科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、中華學校財
團法人中華科技大學、僑光科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、
吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、台神學校財團法人台灣神學研究學院、
台灣基督長老教會南神神學院、基督教華神學校財團法人中華福音神學研
究學院、唯心聖教學院、本校一級學術單位、二級學術單位

副本：本校教務處



NSYSU

EMI

PROFESSIONAL

DEVELOPMENT PROGRAM

114-2 EMI 增能與共學課程

SW1005,
10F of
Info-Library
Building,
NSYSU

3/7 SAT.

09:00-12:00

Balancing Student-Centered Instruction and Course Progress in STEM EMI Classrooms

Yi-Shin Chen / Professor, Dept. of Computer Science, NTHU

13:00-15:00

Bridging Intercultural and Intergenerational Differences in Taiwan's College Classroom

Tobie Stein / Visiting Distinguished Professor, Dept. of Theatre Arts, NSYSU

15:20-17:20

Thinking Beyond Words: Asking the Right Questions and Other Strategies to Maximize Student Input

Jason Hwang / EMI Advisor, Fulbright Taiwan

4/11 SAT.

09:00-12:00

Making Learning Visible Through Structured Lesson Design

Elayna Ah Puck / EMI Advisor, Fulbright Taiwan

13:00-15:00

Nudging and Gamification Strategies in EMI

Poyao Huang / Assistant Professor, Master of Public Health Program, NTU

15:20-17:20

EMI along with Tools: EMI Integrated with Language Scaffolding and Interaction Tools

Huei-Wen Ferng / Distinguished Professor, Dept. of Computer Science and Information Engineering, NTUST



ENROLL



EMI
教師培訓計畫
介紹影片



教學演示及
觀課申請

國立中山大學雙語教育資源中心 114-2 EMI 教師培訓計畫

115.02.23

一、目的

1. 國立中山大學雙語教育資源中心(以下簡稱本中心)自 110 學年起辦理「EMI 教師培訓計畫」，提供全國大專校院教師充足且持續的教學知識，並掌握全英語授課的基本知能。
2. 本培訓計畫共計 36 小時 15 分鐘，內容包含 32 小時[增能與共學課程]、4 小時[教學觀課]及 15 分鐘[教學演示]，架構如下圖(一)。
3. 為協助教師了解本計畫內涵，本中心特製作影片簡介，供教師參考。



圖一、國立中山大學雙語教育資源中心 EMI 教師計畫架構

二、報名資訊

1. 對象及資格：參加者需為高等教育領域教師、博士生或研究人員，有意精進授課能力與開設 EMI 課程，並具備開設 EMI 課程之英語文能力。
2. 費用：本培訓計畫全程免費。
3. 招生名額：50 名。
4. 課程期間：增能與共學課程於學期間的週末與寒暑假期間辦理，教師可自由選擇場次報名；教學演示與教學觀課由教師自行申請，即收即辦。
5. 場次資訊：請參考本中心網站

三、增能與共學課程

1. 增能與共學課程以講授、討論、與實作方式進行，每堂 2-3 小時。
 - (1)「增能課程」由英語教學相關領域專家帶領，協助學員掌握 EMI 課程所需知能。
 - (2)「共學課程」由學科領域教師帶領，分享實際 EMI 教學經驗，並引領學員參與共學討論。
2. 學員可自由選擇參加的增能主題，累積的課程時數將以跨學期計算，請依個人學習步調進行安排。
3. 為確保時數登載公平性，本計畫依據學員實際簽到時間詳實記錄參與時數，非本人簽到者取消該時數，並列入未來參與本中心培訓錄取考量。
4. 114-1 增能與共學課程日程請見[附件 1]。

四、教學演示與觀課

1. 教學演示與觀課分為 2 小時[接受觀課]、2 小時[執行觀課]與 15 分鐘[教學演示]，相關申請辦法請參考本中心網站。
2. 教學演示與觀課採申請制，學員填寫線上表單申請後即收即辦。

五、研習證明發放

1. 本培訓計畫分三階段核發研習證明：
 - **第一階段**：(1)累積 12 小時課程時數、(2)完成教學演示。
 - **第二階段**：(1)累積 22 小時課程時數，需修習至少 4 小時「同儕指導與觀課相關」增能/共學課程、(2)完成教學演示與(3)完成「接受觀課」。
 - **第三階段**：完成培訓計畫所有要求，即(1)累積 32 小時課程時數，需修習至少 4 小時「同儕指導與觀課」相關增能/共學課程、(2)完成教學演示、(3)接受觀課與(4)執行觀課。
2. 前述課程時數依階段採累積方式，教學演示、接受觀課及執行觀課亦是依階段逐步完成。

六、聯絡人

陳誌頤 研究助理

國立中山大學雙語教育資源中心

電話：07-5252000#2115

E-mail：chenanthony@mail.nsysu.edu.tw

Resource Center for Bilingual Education, NSYSU 114-2 EMI Professional Development

I. Objective

1. In providing faculty with sufficient and continuous pedagogical knowledge, and promoting the fundamental competencies required for EMI, the Resource Center for Bilingual Education, NSYSU, has been offering the EMI Professional Development Program since 2021.
2. The EMI PD Program is 36 hours and 15 minutes in length, which includes 32 hours of [Professional Development Workshops], 4 hours of [Classroom Observation], and 15 minutes of [Microteaching].

NSYSU Resource Center for Bilingual Education EMI Professional Development Program		
1. EMI Key Concepts 2. EMI Language Skills 3. Classroom Activity Design 4. Intercultural Communication	5. Innovative Teaching Methods 6. Guidance for Higher-order Thinking 7. Discussion Strategies 8. Assessment Strategies	1. Peer Mentoring Strategies 2. Lesson Planning and Observation 3. Classroom Observation Strategies 4. Observation Feedback Writing
[PD Workshops] (32hrs)	[Classroom Observation] (4hrs)	[Microteaching] (15 mins)
Each [PD Workshop] is 2-3 hours long. Workshop content includes lecture, discussions, and practice. Trainees should take 32 hours of workshops in total. <small>PD Workshops can be categorized into: Enhancement Workshops provide language or pedagogy knowledge; Co-Learning Workshops lead trainees on exchanging EMI related experiences and practices.</small>	[Classroom Observation] includes two items, trainees should complete [to be Observed] before [to Observe]. Trainees may apply [to be Observed] during the semester, and apply [to Observe] after being observed and taken 4 hours of observation related PD workshops.	Trainees may apply for [Microteaching], submit a 15-minute course recording and be reviewed for their language and teaching proficiency.

EMI Professional Development Program Structure

II. Enrollment

1. Faculty, PhD students, and researchers interested in EMI or instruction skills improvement, and equipped with necessary language skills for EMI, are eligible to join the Program.
2. The EMI Professional Development Program is free of charge.
3. The program quota for each event is 50 people.
4. Professional Development Workshops are held on weekends during the semester or on weekdays during winter/summer break, teachers may apply for the events they are interested in. Microteaching and Classroom Observation are services provided upon receiving applications.
5. For workshop schedules, please visit the [Center's website](#).

III. Professional Development Workshops

PD Workshops are 2-3 hours in length, and done in lectures, discussions, and practices.

Workshops can be furtherly categorized into: (a) Enhancement Workshops provide language and pedagogy knowledge, and (b) Co-learning Workshops lead trainees on exchanging EMI related experiences and practices. Trainees may enroll in the workshops they are interested in, and the participation record can be accumulated across semesters, so trainees can take the program in their own way.

The Center will log participation hours by the actual time that trainees sign in to each event, to ensure exactness of participation records. Signing on behalf of other participants is strictly forbidden.

For workshop dates in the 114-2 semester, please see [Attachment 1].

IV. Microteaching and Classroom Observation

For requirements on 2 hours of [To be Observed], 2 hours of [To Observe], and 15 minutes of [Microteaching], please visit the [Center's website](#). Classroom Observation and Microteaching services are provided upon application, faculty may apply for the services via [google form](#).

V. Certificate of Completion

The EMI Professional Development Program offers three Certificates of Completion:

Level I : (1) Accumulated 12 hours of PD workshops, and (2) Completed Microteaching.

Level II : (1) Accumulated 22 hours of PD workshops, with at least 4 hours from observation related topics, (2) Completed Microteaching, and (3) To be Observed.

Level III : Issued upon fulfilling all program requirements, i.e. (1) Accumulated 32 hours of PD workshops with at least 4 hours from observation related topics, (2) Completed Microteaching, (3) To be Observed, and (4) To Observe.

PD Workshop hours, Microteaching, and Classroom Observation records are accumulated in phases, i.e. participation records accumulated in Level I can be counted in Level II.

VI. Contact:

Mr. Anthony Chen
NSYSU Resource Center for Bilingual Education
Tel: 07-5252000 ext. 2115
Email: chenanthony@mail.nsysu.edu.tw

[附件 1] 114-1 EMI 教師培訓計畫日程

Event I	Time	Topic	Core Abilities	Speaker	Enroll
Wednesday, Feb. 25, 2026 Online	13:00- 14:00	Briefing for Microteaching and Observation Services, and the New Classroom Observation Form *同儕指導與觀課相關課程 Observation related topic*	9. Peer Mentoring Strategies 10. Classroom Observation Strategies	Mei-Hua Chen (Researcher, Office of Academic Affairs, NSYSU)	Link

Event II	Time	Topic	Core Abilities	Speaker	Enroll
Saturday, Mar. 7, 2026 SW1005, 10F of Info-Library Building, NSYSU	09:00- 12:00	Balancing Student-Centered Instruction and Course Progress in STEM EMI Classrooms	3. Classroom Activity Design 5. Innovative Teaching Methods 6. Guidance for Higher-order Thinking	Yi-Shin Chen (Professor, Dept. of Computer Science, NTHU)	Link
	13:00- 15:00	Bridging Intercultural and Intergenerational Differences in Taiwan's College Classroom	4. Intercultural Communication 7. Discussion Strategies	Tobie Stein (Visiting Distinguished Professor, Dept. of Theatre Arts, NSYSU)	
	15:20- 17:20	Thinking Beyond Words: Asking the Right Questions and Other Strategies to Maximize Student Input	1. EMI Key Concepts 6. Guidance for Higher-order Thinking	Jason Hwang (EMI Advisor, Fulbright Taiwan)	

Event III	Time	Topic	Core Abilities	Speaker	Enroll
Saturday, Apr. 11, 2026 SW1005, 10F of Info-Library Building, NSYSU	09:00- 12:00	Making Learning Visible Through Structured Lesson Design *同儕指導與觀課相關課程 Observation related topic*	10. Lesson Planning and Observation 11. Classroom Observation Strategies	Elayna Ah Puck (EMI Advisor, Fulbright Taiwan)	Link
	13:00- 15:00	Nudging and Gamification Strategies in EMI	3. Classroom Activity Design 5. Innovative Teaching Methods 6. Guidance for Higher-order Thinking	Poyao Huang (Assistant Professor, Master of Public Health Program, NTU)	
	15:20- 17:20	EMI along with Tools: EMI Integrated with Language Scaffolding and Interaction Tools	2. EMI Language Skills 3. Classroom Activity Design 7. Discussion Strategies	Huei-Wen Ferng (Distinguished Professor, Dept. of Computer Science and Information Engineering, NTUST)	